

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS.....	9
2. PEDAGÓGIAI ALAPFOGALMAK.....	10
2.1 Pedagógia	10
2.2 Nevelés.....	12
2.3 Oktatás	19
2.4 Képzés	21
FELADATOK.....	23
3. A PEDAGÓGIA MINT TUDOMÁNY	24
3.1 A pedagógia tárgya, jellegzetes vonásai	24
3.2 A pedagógia forrásai	25
3.3 A pedagógia részei	25
3.4 A pedagógia kapcsolata más tudományokkal.....	28
3.5 A pedagógiai kutatás-metodológia alapjai.....	29
3.5.1 A pedagógiai kutatás jellemző sajátosságai.....	30
3.5.2 A kutatómunka menete	32
3.5.3 Elméleti módszerek.....	34
3.5.4 Empirikus módszerek.....	35
3.5.5 Kísérleti módszerek.....	36
3.5.6 Feldolgozó módszerek.....	37
FELADATOK.....	38
4. A NEVELÉS LEHETŐSÉGE ÉS SZÜKSÉGESSÉGE.....	39
4.1 Az ember nevelhetőségével kapcsolatos nézetek változása	39
4.1.1 Az ókor	39
4.1.2 A középkor	40
4.1.3 A reneszánsz.....	41
4.1.4 Az újkor	41

4.2 Az öröklés, a környezet és a nevelés szerepe a személyiség fejlődésében	43
4.2.1 Egytényezős elméletek.....	43
4.2.2 Többtényezős elméletek.....	45
4.3 A nevelés lehetőségének és szükségességének problémája a modern pedagógiában	46
FELADATOK.....	49
5. A NEVELÉS CÉLJA ÉS FELADATAI	50
5.1 A nevelési eszmények alakulása, az értékek változása.....	50
5.1.1 Az ókor	50
5.1.2 A középkor.....	52
5.1.3 A reneszánsz.....	53
5.1.4 Az újkor	53
5.2 A nevelés célrendszer	54
5.3 A nevelés fő feladatainak rendszerezése, területeinek változása	57
5.4 Törekvések a nevelési célok szabatos meghatározására.....	63
5.4.1 A Bloom-féle taxonómia	63
5.4.2 A Gagné-féle taxonómia	66
5.4.3 De Block taxonómiája	67
5.4.4 Mager operacionalizált célkitűzései.....	69
FELADATOK.....	71
6. A NEVELÉS ESZKÖZRENDSZERE ÉS SZÍNTEREI.....	73
6.1 A nevelési eszközrendszer fogalma, részei.....	73
6.2 A nevelési célok és a nevelési eszközök kapcsolata, összefüggése.....	74
6.3 A nevelés tevékenységi formái	75
6.4 A nevelés módszerei	77
6.4.1 A követelés	78
6.4.2 A gyakorlás (szoktatás)	79
6.4.3 A meggyőzés	79
6.4.4 A mintaadás.....	80
6.4.5 Az ellenőrzés és az értékelés	81
6.4.6 Az elismerés és a büntetés módszere	82
6.5 A nevelés színterei és tényezői	85
6.5.1 A család	85

6.5.2 A közoktatási intézmények	86
6.5.3 A munkahely	86
6.5.4 Az egyházak, a politikai és a társadalmi szervezetek.....	87
6.5.5 A közművelődési és sportintézmények.....	87
FELADATOK.....	89
7. A NEVELÉS FOLYAMATA.....	90
7.1 A nevelési és a szocializációs folyamat kapcsolata	90
7.2 A személyiségformálás folyamata	92
7.3 A nevelési folyamat belső szerkezete	93
7.4 Ellentmondások a nevelés folyamatában.....	95
FELADATOK.....	97
8. NEVELÉS A KÖZÖSSÉGBEN	98
8.1 A nevelés individuális és szociális felfogása.....	98
8.2 A közösség fogalma, jellemző sajátosságai.....	99
8.3 A nevelési közösségek tagozódása.....	100
8.4 Közösség és autonómia.....	102
8.5 A közösség fejlődése	103
FELADATOK.....	107
9. A NEVELÉS FÓ FELADATAI	108
9.1 Az értelmi nevelés.....	108
9.2 A technikai nevelés.....	110
9.3 Az erkölcsi nevelés	113
9.4 Az esztétikai nevelés	115
9.5 Az egészséges életre nevelés	118
FELADATOK.....	121

10. A NEVELÉS TERVEZÉSE, NEVELÉSI EREDMÉNYVIZSGÁLATOK	122
10.1 A nevelési eredményvizsgálat fogalma	122
10.2 Az iskolai pedagógiai tervezés jellegzetes dokumentumai	122
10.3 Az egyén és a közösség fejlettségének mutatói.....	124
10.3.1 Az egyén fejlettségének mutatói	124
10.3.2 A közösség fejlettségének mutatói	125
10.4 Az eredményvizsgálatok módszerei	125
10.5 Az iskolai pedagógiai tervezőmunka szintjei	126
10.5.1 A felső szintű tervezés.....	126
10.5.2 A tervezés középső szintje.....	127
10.5.3 A tervezés alsó szintje.....	127
FELADATOK.....	129
HIVATKOZÁSJEGYZÉK.....	130
FELHASZNÁLT IRODALOM.....	133