

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Bevezetés | 8 |
| 1. A pedagógiai kutatás metodológiai alapjai | 9 |
| 1.1 A pedagógiai kutatás néhány elvi problémája | 9 |
| 1.2 A pedagógiai kutatás tudományos feltételei | 10 |
| 1.3 A kutatómunka menete..... | 11 |
| 1.4 A pedagógiai kutatás módszereinek csoportosítása | 13 |
| Önellenőrző kérdések..... | 13 |
| 2. A mérés problémája a pedagógiában..... | 15 |
| 2.1 A mérés fogalma, feltételei | 15 |
| 2.1.1 A mérés | 15 |
| 2.1.2 A kvantitatív összehasonlítás..... | 15 |
| 2.1.3 Az adat | 16 |
| 2.2 A különböző skálatípusok | 16 |
| 2.2.1 A névleges skála..... | 16 |
| 2.2.2 A sorrendi skála..... | 17 |
| 2.2.3 Az intervallumskála..... | 17 |
| 2.2.4 Az arányskála | 17 |
| 2.3 A kvantifikálás módszerei | 17 |
| 2.3.1 Az időmérés | 18 |
| 2.3.2 A rangsorolás | 19 |
| 2.3.3 A besorolás..... | 19 |
| 2.3.4 A számbavétel | 20 |
| 2.3.5 A pontozás..... | 21 |
| 2.3.6 Az alternatív egységekre bontás | 23 |
| 2.3.7 Az érdemjegyekké alakítás..... | 24 |
| Önellenőrző kérdések..... | 24 |
| 3. Az adatgyűjtés megtervezése | 26 |
| 3.1 Az adatgyűjtés fajtái..... | 26 |
| 3.1.1 A teljes felmérés..... | 26 |
| 3.1.2 A részleges felmérés..... | 26 |
| 3.1.3 A mintavételes felmérés | 26 |
| 3.2 A mintavétel alapelvei..... | 26 |
| 3.3 A mintavétel módszerei..... | 28 |
| 3.3.1 Az egyszerű véletlen kiválasztás | 28 |
| 3.3.2 A rétegzett kiválasztás | 29 |
| 3.3.3 A lépcsőzetes kiválasztás | 30 |
| 3.3.4 A kvóta kiválasztás..... | 30 |
| 3.3.5 A koncentrált kiválasztás..... | 31 |
| 3.3.6 Az önkényes kiválasztás..... | 31 |
| 3.4 A minta nagysága..... | 31 |
| Önellenőrző kérdések..... | 33 |

| | |
|--|----|
| 4. Az adatgyűjtés módszerei..... | 34 |
| 4.1 A dokumentumelemzés | 34 |
| 4.2 A megfigyelés | 35 |
| 4.3 A kérdőívszerkesztés..... | 36 |
| 4.4 A kérdezés..... | 37 |
| 4.5 A teljesítménymérés..... | 38 |
| 4.6 A vélemények és attitűdök mérése | 40 |
| 4.7 A szociometriai felmérés..... | 42 |
| 4.7.1 A szociometrikus mátrixok elkészítése..... | 43 |
| 4.7.2 Az egyénekre vonatkozó szociometrikus mutatók..... | 43 |
| 4.7.3 A csoportra vonatkozó indexek | 44 |
| 4.8 A kísérlet..... | 47 |
| Önellenőrző kérdések..... | 49 |
| 5. Az adatok feldolgozása | 51 |
| 5.1 A mennyiségi elemzés..... | 51 |
| 5.1.1 Az adatok rendezése és ábrázolása | 51 |
| 5.1.2 Viszonyszámok és indexek..... | 53 |
| 5.1.3 Az alapvető statisztikai mutatók | 55 |
| 5.1.4 A hipotézisvizsgálat alapjai | 59 |
| 5.1.5 A statisztikai próbák lépései..... | 59 |
| 5.1.6 A statisztikai próbák fajtái..... | 60 |
| 5.1.7 Korreláció- és regressziószámítás..... | 62 |
| 5.1.8 Az eredmények számszerű értékelése..... | 63 |
| 5.2 A minőségi elemzés | 64 |
| 5.3 Modellalkotás a pedagógiai kutatásban | 65 |
| Önellenőrző kérdések..... | 66 |
| 6. Statisztikai számítások az Excel adatelemző eljárásaival | 70 |
| 6.1 Leíró statisztika az Excel adatelemző eljárásaival | 70 |
| 6.2 Hipotézisvizsgálat az Excel adatelemző eljárásaival | 73 |
| 6.2.1 Egymintás t-próba | 73 |
| 6.2.2 Párosított mintás t-próba..... | 74 |
| 6.2.3 Kétmintás t-próba..... | 74 |
| 6.2.4 Variancia analízis | 80 |
| 6.3 Korreláció- és regressziószámítás | 83 |
| 6.3.1 Korrelációszámítás | 83 |
| 6.3.2 Regressziószámítás..... | 86 |
| Hivatkozásjegyzék | 90 |
| Felhasznált irodalom | 92 |
| Függelék | 96 |
| Flanders interakció elemzési rendszere | 97 |
| A Flanders-féle interakciós analízis (FIAC) kategóriarendszere | 97 |
| A rögzítés technikája..... | 98 |
| A mátrixba rendezés..... | 99 |
| A mátrix elemzése..... | 99 |

| | |
|--|-----|
| A normális eloszlás táblázata | 102 |
| A t-próba kritikus értékei | 102 |
| A χ^2 -próba kritikus értékei | 103 |
| Az F-próba kritikus értékei | 105 |