

Tartalomjegyzék

Bevezetés	8
1. A pedagógiai kutatás metodológiai alapjai	9
1.1 A pedagógiai kutatás néhány elvi problémája	9
1.2 A pedagógiai kutatás tudományos feltételei	10
1.3 A kutatómunka menete.....	11
1.4 A pedagógiai kutatás módszereinek csoportosítása	13
Önellenőrző kérdések.....	13
2. A mérés problémája a pedagógiában.....	15
2.1 A mérés fogalma, feltételei	15
2.1.1 A mérés	15
2.1.2 A kvantitatív összehasonlítás.....	15
2.1.3 Az adat	16
2.2 A különböző skálatípusok	16
2.2.1 A névleges skála.....	16
2.2.2 A sorrendi skála.....	17
2.2.3 Az intervallumskála.....	17
2.2.4 Az arányskála	17
2.3 A kvantifikálás módszerei	17
2.3.1 Az időmérés	18
2.3.2 A rangsorolás	19
2.3.3 A besorolás.....	19
2.3.4 A számbavétel	20
2.3.5 A pontozás.....	21
2.3.6 Az alternatív egységekre bontás	23
2.3.7 Az érdemjegyekké alakítás	24
Önellenőrző kérdések.....	24
3. Az adatgyűjtés megtervezése	26
3.1 Az adatgyűjtés fajtái.....	26
3.1.1 A teljes felmérés.....	26
3.1.2 A részleges felmérés.....	26
3.1.3 A mintavételes felmérés	26
3.2 A mintavétel alapelvei.....	26
3.3 A mintavétel módszerei.....	28
3.3.1 Az egyszerű véletlen kiválasztás	28
3.3.2 A rétegzett kiválasztás	29
3.3.3 A lépcsőzetes kiválasztás	30
3.3.4 A kvóta kiválasztás.....	30
3.3.5 A koncentrált kiválasztás.....	31
3.3.6 Az önkényes kiválasztás.....	31
3.4 A minta nagysága.....	31
Önellenőrző kérdések.....	33

4. Az adatgyűjtés módszerei.....	34
4.1 A dokumentumelemzés	34
4.2 A megfigyelés	35
4.3 A kérdőívszerkesztés.....	36
4.4 A kérdezés.....	37
4.5 A teljesítménymérés.....	38
4.6 A vélemények és attitűdök mérése	40
4.7 A szociometriai felmérés.....	42
4.7.1 A szociometrikus mátrixok elkészítése.....	43
4.7.2 Az egyénekre vonatkozó szociometrikus mutatók.....	43
4.7.3 A csoportra vonatkozó indexek	44
4.8 A kísérlet.....	47
Önellenőrző kérdések.....	49
5. Az adatok feldolgozása	51
5.1 A mennyiségi elemzés.....	51
5.1.1 Az adatok rendezése és ábrázolása	51
5.1.2 Viszonyszámok és indexek.....	53
5.1.3 Az alapvető statisztikai mutatók	55
5.1.4 A hipotézisvizsgálat alapjai	59
5.1.5 A statisztikai próbák lépései.....	59
5.1.6 A statisztikai próbák fajtái.....	60
5.1.7 Korreláció- és regressziószámítás.....	62
5.1.8 Az eredmények számszerű értékelése.....	63
5.2 A minőségi elemzés	64
5.3 Modellalkotás a pedagógiai kutatásban	65
Önellenőrző kérdések.....	66
6. Statisztikai számítások az Excel adatelemző eljárásaival	70
6.1 Leíró statisztika az Excel adatelemző eljárásaival	70
6.2 Hipotézisvizsgálat az Excel adatelemző eljárásaival	73
6.2.1 Egymintás t-próba	73
6.2.2 Párosított mintás t-próba.....	74
6.2.3 Kétmintás t-próba.....	74
6.2.4 Variancia analízis	80
6.3 Korreláció- és regressziószámítás	83
6.3.1 Korrelációszámítás	83
6.3.2 Regressziószámítás.....	86
Hivatkozásjegyzék	90
Felhasznált irodalom	92
Függelék	96
Flanders interakció elemzési rendszere	97
A Flanders-féle interakciós analízis (FIAC) kategóriarendszere	97
A rögzítés technikája.....	98
A mátrixba rendezés.....	99
A mátrix elemzése.....	99

A normális eloszlás táblázata	102
A t-próba kritikus értékei	102
A χ^2 -próba kritikus értékei	103
Az F-próba kritikus értékei	105